

STEF WENSINK 2B: EXPLORE IT!

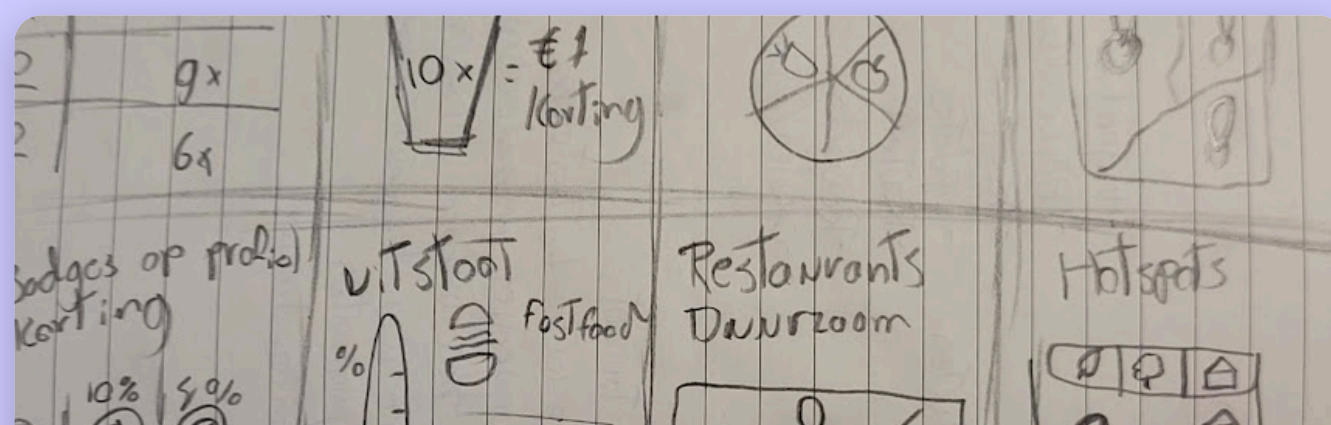
LEERUITKOMSTEN DATAPUNT 2B

Voor datapunt 2B heb ik zelfstandig gewerkt, omdat ik afwezig was en daardoor geen team had. Ondanks dat heb ik klasgenoten betrokken bij mijn proces door hen om feedback te vragen. Hierdoor kon ik het volledige ontwerpproces zelf uitvoeren, terwijl ik toch input kreeg van anderen. Tijdens het proces heb ik verschillende leeruitkomsten toegepast, zoals het onderzoeken van de ontwerp vragen, het gebruik van prototypes en het verwerken van feedback.

2.1.1: Je formuleert ontwerp vragen op basis van de theorie bij een aangereikt probleem.

2.1.2: Je evalueert jouw prototypes bij peers aan de hand van gerichte test vragen en laat zien hoe deze testresultaten vertaald worden naar inzichten.

2.2.1: Je experimenteert met verschillende creatieve technieken om tot uiteenlopende ideeën of concepten te komen die de ontwerp vraag beantwoorden.



Ontwerpproces

Mijn ontwerpproces combineert experimenteren en creatieve technieken om tot een sterk en duurzaam concept te komen.

[Lees meer](#)

Stef Wensink 2B: Explore It!

2.1.1 Ontwerp vragen

Bij het formuleren van mijn ontwerp vraag heb ik gekeken naar de kern van het probleem: hoe kan ik duurzaamheid visueel communiceren? Om dit te bereiken, heb ik de volgende ontwerp vragen opgesteld:

- Welke visuele elementen zorgen voor de meeste impact bij een eerste indruk van een ontwerp?

Digitale Poster

Mijn ontwerpproces voor de digitale poster richtte zich op experimenteren en creatieve technieken om een visueel krachtig en duurzaam ontwerp te realiseren.

[Lees meer](#)